

Démarche et processus :
Faire du projet autrement

Cadre de vie et usages :
Améliorer le quotidien

Développement territorial :
Dynamiser le territoire

**Préservation des
ressources et adaptation
aux changements
climatiques :**
Répondre à l'urgence
climatique et
environnementale

1

Réaliser les projets répondant aux besoins de tous en s'appuyant sur les ressources et contraintes du territoire

6

Travailler en priorité sur la ville existante et proposer une densité adaptée pour lutter contre l'étalement urbain

11

Contribuer à un développement économique local, équilibré et solidaire

16

Produire un urbanisme permettant d'anticiper et de s'adapter aux risques et aux changements climatiques

2

Formaliser et mettre en œuvre un processus de pilotage et une gouvernance élargie

7

Mettre en œuvre les conditions du vivre ensemble et de la solidarité

12

Favoriser la diversité des fonctions et leur proximité

17

Viser la sobriété énergétique et la diversification des ressources au profit des énergies renouvelables et de récupération

3

Intégrer la dimension financière tout au long du projet

8

Assurer un cadre de vie sûr et sain

13

Optimiser l'utilisation des ressources et développer les filières locales et les circuits courts

18

Limitier la production des déchets, développer et consolider des filières de valorisation et de recyclage

4

Prendre en compte les pratiques des usagers et les contraintes des gestionnaires tout au long du projet

9

Mettre en œuvre une qualité urbaine, paysagère et architecturale

14

Favoriser les modes actifs, les transports collectifs et les offres alternatives

19

Préserver la ressource en eau et en assurer une gestion qualitative et économe

5

Mettre en œuvre des démarches d'évaluation et d'amélioration continues

10

Valoriser le patrimoine (naturel et bâti), l'histoire et l'identité du site

15

Favoriser la transition numérique vers la ville intelligente

20

Préserver et valoriser la biodiversité, les sols et les milieux naturels

Dimension Démarche et processus

« Faire du projet autrement »

Démarche et processus : « faire du projet autrement »

1

Réaliser les projets répondant aux besoins de tous en s'appuyant sur les ressources et contraintes du territoire

NOTION 1 : DIAGNOSTIC STRATEGIQUE

- 1) Quels diagnostics ont été réalisés, et à quelles échelles ? Quels sont les champs couverts (sociaux, urbains, économiques et environnementaux) ? Quels sont les enjeux identifiés pour le projet ?
- 2) Comment les diagnostics ont-ils été mobilisés pour définir le projet, notamment en prenant en compte les ressources locales, les attentes des habitants, usagers et acteurs socio-économiques ?

NOTION 2 : PROGRAMMATION

- 1) Comment la programmation intègre-t-elle les enjeux et les besoins des habitants, des usagers et des acteurs socio-économiques identifiés dans les diagnostics, dans un souci d'équité ?
- 2) En quoi la programmation est-elle en adéquation avec le contexte local ? *Exemples : adéquation de la programmation des logements avec les revenus des ménages et les capacités des acteurs économiques et de la collectivité, de la programmation des équipements publics avec la population visée et l'état des équipements existants, de la programmation commerciale avec les besoins et l'offre existante....*
- 3) Quelles sont les possibilités d'ajustement de la programmation en fonction de l'évolution du contexte économique, politique, réglementaire, social ou climatique ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Qualité du diagnostic
- 2) Pertinence de la programmation

Démarche et processus : « faire du projet autrement »

2

Formaliser et mettre en œuvre un processus de pilotage et une gouvernance élargie

NOTION 1 : PILOTAGE POLITIQUE ET TECHNIQUE

- 1) Comment le pilotage politique et technique du projet est-il organisé et formalisé ? *Exemples : AMO, instances de décision, instances de suivi technique, compétences, désignation d'un élu référent, d'un chef de projet opérationnel, constitution d'une équipe projet, organisation inter-services,*
- 2) Comment s'est organisé le travail avec les différents intervenants sur le projet ? *Exemples : relations avec les prestataires, entreprises, association des partenaires institutionnels,*
- 3) Une méthodologie de projet et des outils spécifiques ont-ils été mis en place ?

NOTION 2 : ASSOCIATION DE LA POPULATION ET DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

- 1) Qui a été associé à chaque phase du projet ? *Exemples : riverains, habitants actuels ou futurs du quartier, de la commune, de l'intercommunalité, membres de conseils de quartiers, de conseils citoyens, associations, élèves, usagers, acteurs économiques, commerçants, ...*
- 2) Au-delà de l'obligation réglementaire, quelles ont été les modalités d'association des acteurs concernés ? Sur quels objets et à quels moments ont-ils été associés ? *Exemples : information, consultation, concertation, coproduction ou co-construction, co-décision, auto-gestion, autoconstruction.*
- 3) En quoi l'association des acteurs a-t-elle impacté le projet depuis la conception jusqu'à la gestion ? Quel dispositif d'association des acteurs est prévu après la livraison du projet ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Qualité de la gouvernance
- 2) Innovation de la gouvernance

Démarche et processus : « faire du projet autrement »

3

Intégrer la dimension financière tout au long du projet

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Part assumée par la collectivité dans le coût d'investissement
- 2) Qualité de l'approche en coût global

NOTION 1 : FAISABILITE FINANCIERE

- 1) Comment les logiques et contraintes de tous les acteurs du projet (collectivité, aménageurs, promoteurs, bailleurs, habitants, propriétaires fonciers, etc.) ont-elles été prises en compte pour assurer la faisabilité financière du projet ? *Exemples : mobilisation d'investisseurs, échelonnement des opérations dans la programmation, dispositifs d'aide,...*
- 2) En quoi le projet permet-il de concilier les objectifs de faisabilité financière et de développement durable ?

NOTION 2 : APPROCHE EN COUT GLOBAL

- 1) Comment l'impact du projet sur les recettes et dépenses d'investissement et de fonctionnement de tous les acteurs a-t-il été pris en compte? *Exemples : intégration des recettes fiscales, des coûts de gestion, prise en compte de l'évolutivité des équipements et des espaces, chiffrage à la livraison du projet, impact sur les charges des ménages,...*
- 2) Les choix d'investissements et les choix techniques ont-ils fait l'objet d'arbitrages dans une approche en coût global ? *Exemples : réhabilitation versus construction neuve, choix des matériaux en fonction des contraintes de gestion, choix des espèces végétales,...*

Démarche et processus : « faire du projet autrement »

4

Prendre en compte les pratiques des usagers et les contraintes des gestionnaires tout au long du projet

NOTION 1 : PRISE EN COMPTE DE LA GESTION ET DES USAGES DANS LA CONCEPTION DU PROJET

- 1) De quelle manière les pratiques des usagers et les contraintes des gestionnaires ont-elles été prises en compte dans la conception des espaces publics, des bâtiments et des services ?
- 2) Quelles sont les modalités d'accompagnement au changement ? *Exemples : livret d'accueil, accompagnement des habitants, formation des gestionnaires, sensibilisation en milieu scolaire, ...*

NOTION 2 : ADAPTATION DES MODES DE GESTION ET DES USAGES DANS LE PROJET

- 1) Quelle organisation a été mise en place pour assurer la gestion du quartier dans le temps ?
- 2) Quelles sont les modalités d'ajustement prévues en phase de vie du projet en fonction de l'évolution des pratiques ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Anticipation de la gestion
- 2) Prise en compte des usages

Démarche et processus : « faire du projet autrement »

5

Mettre en œuvre des démarches d'évaluation et d'amélioration continues

NOTION 1: DISPOSITIF D'EVALUATION

- 1) Quel type d'évaluation est prévu ou a été mis en place sur le projet ? Sur quels aspects et selon quelles modalités? *Exemples : scénarios d'aide à la décision, évaluation en continu, évaluation ex-post*
- 2) Comment la collectivité s'est-elle organisée pour piloter l'évaluation de son projet de sa conception à sa gestion ? *Préciser quelles sont les instances, acteurs expertises associées*
- 3) D'autres acteurs sont ou seront-ils associés à l'évaluation et de quelle manière ? En particulier, comment les attentes et préoccupations des habitants sont-elles ou seront-elles prises en compte dans l'évaluation ? *Exemples : habitants, investisseurs gestionnaires, usagers...*

NOTION 2: AMELIORATION CONTINUE

- 1) Quels sont ou seront les apports de l'évaluation à la démarche de projet ? Quels impacts sur les résultats sont attendus ?
- 2) Un processus d'amélioration continue du projet est-il mis en place ? Concerne-t-il le projet dans sa globalité ou porte-t-il sur des aspects particuliers ?
- 3) En quoi l'évaluation du projet est-elle mise à profit pour la définition et l'amélioration d'autres projets, à l'échelle du quartier comme à l'échelle du territoire ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Existence et qualité des démarches d'évaluation et d'amélioration continue

Dimension Cadre de vie et usages

« Améliorer le quotidien »

Cadre de vie et usages : « améliorer le quotidien »

6

Travailler en priorité sur la ville existante et proposer une densité adaptée pour lutter contre l'étalement urbain

NOTION 1: POLITIQUE FONCIERE ET LOCALISATION DU PROJET

- 1) Quelle politique foncière à l'échelle intercommunale a été menée ces dernières années pour lutter contre l'étalement urbain ?
- 2) Comment avez-vous choisi la localisation de votre projet pour travailler en priorité sur la ville existante ?

NOTION 2: DENSITÉ ADAPTEE

- 1) Comment votre projet répond-il aux exigences de densité fixées par les documents de planification ?
- 2) Comment le projet s'articule-t-il avec le tissu urbain alentour ?
- 3) Qu'avez-vous prévu pour concilier densité et qualité de vie ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur d'étalement urbain
- 2) Indicateur de densité brute
- 3) Indicateur de densité nette

Cadre de vie et usages : « améliorer le quotidien »

7

Mettre en œuvre les conditions du vivre ensemble et de la solidarité

NOTION 1: DIVERSITE SOCIALE

- 1) Votre projet permet-il d'accueillir une diversité de ménages et de modes de vie ?
- 2) Comment votre projet répond-il aux objectifs de la politique locale de l'habitat ? Votre projet participe-t-il au parcours résidentiel sur votre territoire ?

NOTION : INTIMITÉ ET VIVRE ENSEMBLE

- 1) Qu'avez-vous prévu (et/ou réalisé) pour permettre d'« habiter » dans de bonnes conditions, notamment pour préserver l'intimité des habitants ?
- 2) Quels sont les lieux favorisant les interactions sociales, les pratiques collectives et les projets citoyens ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de mixité sociale
- 2) Qualité des équipements liés à la solidarité et au vivre ensemble

NOTION 3: SOLIDARITÉS

- 1) Comment l'âge et les handicaps ont-ils été pris en compte dans le projet ? *Exemples : accessibilité pour tous, services spécifiques (enfants, personnes âgées....)....*
- 2) Quels dispositifs de solidarité et systèmes d'entraide avez-vous prévus, notamment à destination des plus fragiles ? *Exemples : dispositifs à destination des publics précaires, personnes seules, enfants, personnes âgées...*

Cadre de vie et usages : « améliorer le quotidien »

8

Assurer un cadre de vie sûr et sain

NOTION 1: NUISANCES ET POLLUTIONS

1) Comment votre projet prend-il en compte l'état sanitaire du site et les nuisances identifiées ? Comment contribue-t-il à les réduire pour les usagers ? *Types de nuisances à identifier : pollution de l'air, bruit, pollution des sols, nuisances olfactives, visuelles, lumineuses, champs électromagnétiques... hors mesures liées aux modes doux, à la biodiversité (sauf quand elles contribuent directement à la réduction de la pollution) et aux déchets. Exemples : actions en cas de pics de pollution, déplacement de nuisances....*

NOTION 2 : SÛRETÉ ET SECURITÉ URBAINES

1) En quoi les choix d'aménagement et de gestion favorisent-ils le sentiment de sécurité ? *Exemples : Orientation, visibilité, animation urbaine...*
2) Votre projet ou certains de ses équipements ont-ils bénéficié d'une étude de sûreté, voire d'une étude de sûreté et sécurité publique au sens réglementaire ; comment les préconisations et conclusions ont-elles été prises en compte?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

1) Capacité à prendre en compte les pollutions et les nuisances

Cadre de vie et usages : « améliorer le quotidien »

9

Mettre en œuvre une qualité urbaine, paysagère et architecturale

NOTION 1: INSERTION URBAINE ET PAYSAGÈRE

1) Comment le projet s'articule-t-il à son environnement urbain et naturel ? *Exemples : perspectives et point de vue, trame viaire, articulation avec les quartiers mitoyens,...*

2) Comment le projet prend-il en compte et exploite-t-il les éléments paysagers présents sur le site ?

NOTION 2: ESPACES PUBLICS

1) Quelle importance est accordée aux espaces publics et quels aménagements favorisant la qualité de vie sont proposés dans le projet ? *Exemples : maillage, structuration, aménagement des espaces publics,, intégration de la multifonctionnalité ...*

2) Comment la nature en ville participe-t-elle à la qualité du cadre de vie ?

NOTION 3: QUALITÉ URBAINE ET ARCHITECTURALE

1) Comment les formes urbaines participent-elles à la création d'un cadre de vie agréable ?

2) De quelle manière favorisez-vous la création et la qualité architecturales dans les projets ? *Exemples : projets architecturaux spécifiques, consultation d'équipes mixtes d'architectes-promoteurs-urbanistes, concours d'idées,...*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur d'espace verts
- 2) Indicateur d'espaces publics
- 3) Qualité et innovation dans la création architecturale et urbaine

Cadre de vie et usages : « améliorer le quotidien »

10

Valoriser le patrimoine (naturel et bâti), l'histoire et l'identité du site

NOTION 1: PATRIMOINE D'HIER ET DE DEMAIN

1) Comment les patrimoines naturel et bâti sont-ils valorisés dans le projet ? *Exemples : opérations de restauration, de construction/réhabilitation, de mise en valeur de patrimoine, patrimoine du quotidien, prise en compte du grand paysage...*

NOTION 2: MEMOIRE ET IDENTITE

1) En quoi votre projet contribue-t-il à l'identité et la culture locale ? *Exemples : actions citoyennes ou implication des habitants en lien avec l'histoire ou la mémoire du site...*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de réhabilitation
- 2) Valorisation du patrimoine

Dimension Développement Territorial

« Dynamiser le territoire »

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

11

Contribuer à un développement économique local, équilibré et solidaire

NOTION 1: DYNAMISME DU TISSU ÉCONOMIQUE EXISTANT

1) Comment l'Écoquartier participe-t-il au dynamisme

économique du territoire ? *Exemples : développement de l'offre de bureaux, création ou maintien d'emplois et/ou de commerces, diversification de l'offre existante, services, crèches d'entreprises, restaurants inter-entreprises...*

2) Comment le projet contribue-t-il à la recherche d'un équilibre

économique territorial ? *Précisez si des dispositifs spécifiques s'appliquent sur le secteur. Exemples : enjeux de concurrence territoriale, impact des nouvelles activités/nouveaux services par rapport à l'existant, attractivité, zones franches urbaines, ...*

NOTION 2: DÉVELOPPEMENT D'UNE ÉCONOMIE LOCALE, SOCIALE ET SOLIDAIRE

1) Comment le projet permet-il de soutenir ou de développer une

économie locale, sociale et solidaire dans sa conception, sa mise en œuvre ? *Exemples : clauses d'insertion, entreprises locales*

2) Comment le projet permet-il de soutenir ou de développer une économie locale, sociale et solidaire dans le quartier en

fonctionnement ? *Exemples : coopératives, économie créative, ressourcerie, « repair-café »....*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

1) Participation au développement économique local

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

12

Favoriser la diversité des fonctions et leur proximité

NOTION 1 : ÉQUIPEMENTS PUBLICS ET PRIVÉS

- 1) Quelles sont les fonctions urbaines du projet au service des habitants et usagers actuels et futurs ?
- 2) Les fonctions proposées dans le projet sont-elles complémentaires à celles du territoire ? *Exemples : équipements, services, commerces,*

NOTION 2 : PROXIMITÉ DES SERVICES ET DES EMPLOIS

- 1) Les différentes fonctions (à l'intérieur du quartier ou à l'échelle du territoire) sont-elles facilement accessibles en transports collectifs, transports à la demande, ou modes actifs ? *Exemples : zones d'emploi, lieux de loisirs, équipements, services, commerces,*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS :

- 1) Indicateur de mixité fonctionnelle (bureau, services et commerces, autres)
- 2) Accessibilité des fonctions fondamentales

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

13

Optimiser l'utilisation des ressources et développer les filières locales et les circuits courts

NOTION 1: ÉCONOMIE DES RESSOURCES

1) Comment la conception et la mise en œuvre du projet (espaces publics et bâtiments) permettent-elles de limiter la consommation des ressources ? *Exemples : réhabilitation de bâtiments ou structures existantes, réduction des terrassements, réemploi des matériaux sur place, procédés constructifs allégés, utilisation de matériaux recyclés, biosourcés, ...*

2) Quels outils ont-été utilisés pour évaluer les matériaux et procédés mis en place et pourquoi ? *Exemples : FDES - (fiche de déclaration environnementale et sanitaire), Analyse de Cycle de Vie, ...*

NOTION 2 : UTILISATION DES RESSOURCES LOCALES

1) Comment la conception et la mise en œuvre du projet (espaces publics et bâtiments) favorisent-elles la mobilisation de ressources locales (matériaux et savoir-faire)?

NOTION 3 : DÉVELOPPEMENT DES FILIÈRES LOCALES ET DES CIRCUITS COURTS

1) Comment le projet favorise-t-il les circuits courts, les modes de production et de consommation locaux ? *Exemples : agriculture urbaine, artisanat, AMAP (Association pour le maintien de l'agriculture paysanne), actions de sensibilisation, ...*

2) En quoi le projet favorise-t-il la valorisation de filières locales ? *Exemples : filière bois construction, chanvre, pierres locales....*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

1) Promotion des ressources et filières locales

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

14

Favoriser les modes actifs, les transports collectifs et les offres alternatives

NOTION 1 : CONTINUITÉ ET ACCESSIBILITÉ DES ITINÉRAIRES EN MODES ACTIFS

- 1) En quoi l'aménagement du quartier favorise-t-il les déplacements en modes actifs (piétons, vélos, trottinette,....) au sein du quartier et vers les quartiers adjacents ? *Exemples : trame piétonne, partage de la voirie, accessibilité PMR, confort, ombrage, choix du revêtement,....*
- 2) Quels sont les dispositifs d'accompagnement et/ou de sensibilisation aux modes actifs ? *Exemples : maison du vélo, services info, réparation, communication itinéraires dédiés,...*

NOTION 2 : STRUCTURATION DU RESEAU DE TRANSPORT COLLECTIF ET DEVELOPPEMENT D'OFFRES ALTERNATIVES EFFICACES

- 1) Quels liens ont été faits, et à quel moment, entre l'organisation urbaine et les transports en commun/autres modes actifs ? *Exemples : Création des voies de transport collectif avant la construction des bâtiments, etc.*
- 2) En quoi l'offre de transports collectifs, les services à la mobilité et les dispositifs d'informations favorisent-ils un usage alternatif à la voiture individuelle ? *Exemples : itinéraire des TC, cadencement, fréquence, amplitude horaire, confort*
- 3) Quelles sont les offres alternatives proposées ? *Exemples : co-voiturage, auto-partage, vélo libre service,....*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de stationnement:
- 2) Qualité des circulations douces
- 3) Indicateur de desserte en TC

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

14

Favoriser les modes actifs, les transports collectifs et les offres alternatives

NOTION 3 : INTERMODALITE

1) En quoi le passage d'un mode de transport à l'autre est-il facilité ? *Exemples : parkings relais, emplacements vélo proche des TC, politique tarifaire coordonnée*

2) Quels sont les dispositifs d'accompagnement et d'information pour faciliter les déplacements ? *Exemples : application internet, centrale de mobilité,....*

NOTION 4 : LIMITATION DES LA PLACE DE LA VOITURE

1) En quoi les espaces publics favorisent-ils la régulation des vitesses, la cohabitation des modes de déplacement et l'accessibilité pour tous ?

2) Quelle est la stratégie adoptée en termes de stationnement ? *Exemples : réduction du stationnement, en surface, mutualisation d'espaces, places de stationnement regroupées, mutualisées ou réversibles à durée limitée, organisation des livraisons et accès des véhicules d'urgence...*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de stationnement:
- 2) Qualité des circulations douces
- 3) Indicateur de desserte en TC

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

15

Favoriser la transition numérique vers la ville intelligente

NOTION 1 : RÉSEAUX NUMERIQUES

1) En quoi le projet a-t-il réuni les conditions du déploiement des réseaux à Très Haut Débit ? *Exemples : règlement de voirie adapté, réserve de fourreaux, cahier des charges de cession de terrain*

2) En quoi le projet a-t-il intégré les enjeux des réseaux hertziens ? *Exemples : santé publique, services rendus, enjeux de paysage*

NOTION 2 : EVOLUTION DES SERVICES URBAINS

1) Comment le projet favorise-t-il le développement des services innovants ? *Exemples : conciergeries numériques, réseau social*

2) Comment le projet participe-t-il, via le numérique, à l'évolution des usages liés aux déplacements ? *Exemples : espaces de co-working, télétravail,*

3) Comment le projet favorise-t-il ; via le numérique, la mise en lien et les échanges entre les citoyens, les collectivités et les opérateurs de services ? *Exemples : conciergerie numérique, échange de services ...*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

1) Indicateur de connectivité

Développement Territorial : « dynamiser le territoire »

15

Favoriser la transition numérique vers la ville intelligente

NOTION 3 : NOUVEAUX USAGES DU NUMERIQUE

- 1) Comment le projet fait-il la promotion des usages collectifs du numérique et en favorise-t-il l'accès à tous ? *Exemples : aide aux seniors, éducation au numérique,*
- 2) En quoi le projet est-il un territoire pilote pour le déploiement des usages numériques à des échelles plus larges ?
- 3) En quoi favorise-t-il l'émergence et la fédération d'initiatives en matière du numérique ? *Exemples : entreprises innovantes, fab lab, open data....*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de connectivité

Dimension Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« Répondre à l'urgence climatique et environnementale »

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

16

Produire un urbanisme permettant d'anticiper et de s'adapter aux risques et aux changements climatiques

NOTION 1 : PRÉVENTION DES RISQUES

- 1) Comment le choix de localisation du projet intègre-t-il les enjeux et aléas identifiés dans le cas d'un territoire soumis à un ou des risques? *Exemples : réduction du ruissellement, dé-pollution, bassins d'orage, installations de stockage provisoire, toiture réservoir....*
- 2) Comment la programmation et la conception de l'Écoquartier ont-elles pris en compte les risques au delà de la réglementation ?
- 3) Comment le projet participe-t-il à la réduction des risques à une échelle plus vaste ?

NOTION 2: ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

- 1) Les enjeux en matière d'évolution du climat local sont-ils connus ? Comment ont-ils été identifiés ?
- 2) Quelles actions avez-vous engagées et quels aménagements avez-vous prévus pour adapter le quartier, les bâtiments et les espaces publics aux évolutions du climat ? *Exemples : confort d'été, lutte contre l'îlot de chaleur, espaces verts adaptés, albédo des matériaux....*

NOTION 2: SENSIBILISATION

- 1) Existe-t-il des dispositifs de sensibilisation de la population aux enjeux des risques et de l'adaptation au changement climatique ?

CRITERES D'ÉVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Anticipation et adaptation au changement climatique

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

17

Viser la sobriété énergétique et la diversification des ressources au profit des énergies renouvelables et de récupération

NOTION 1 : SOBRIÉTÉ ET EFFICACITÉ

- 1) Quels sont les objectifs en matière de sobriété énergétique à l'échelle du quartier ? *Exemples : performance des bâtiments vis-à-vis de la RT (neufs ou réhabilités), réduction des consommations électriques des bâtiments et de l'éclairage public, énergie grise...*
- 2) Quels moyens sont mis en œuvre pour définir et réaliser ces objectifs ? *Exemples : assistance à maîtrise d'ouvrage développement durable, cahier de prescriptions, principes bioclimatique dans la conception urbaine, mutualisation et solidarité énergétique entre bâtiments ou îlots, sensibilisation sur les enjeux énergétiques et les comportements vertueux ...*
- 3) Quelles sont les actions réalisées et celles qui restent à mettre en œuvre ? *Exemple : description des niveaux de performance des bâtiments livrés*
- 4) Le quartier prévoit-il le déploiement et l'utilisation de technologies de « smart grids » ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de sobriété
- 2) Indicateur de filières ENR électricité
- 3) Indicateur de filières ENR chaleur

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

17

Viser la sobriété énergétique et la diversification des ressources au profit des énergies renouvelables et de récupération

NOTION 2 : PRODUCTION D'ENR ET DE RÉCUPÉRATION

- 1) Quels sont les objectifs en matière d'énergies renouvelables et de récupération ?
- 2) Quels moyens sont mis en œuvre pour définir et pour réaliser ces objectifs ? *Exemples : étude d'approvisionnement type L128-4 du Code de l'urbanisme, étude de faisabilité pour un réseau de chaleur, cahier de prescription...*
- 3) Quelles sont les actions réalisées en matière d'approvisionnement énergétique renouvelable et ou de production par les énergies renouvelables et de récupération, et celles qui restent à mettre en œuvre ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de sobriété
- 2) Indicateur de filières ENR électricité
- 3) Indicateur de filières ENR chaleur

NOTION 3 : DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ACCOMPAGNEMENT

- 1) Un suivi des consommations a-t-il été réalisé ? À quelle(s) échelle(s) ?
- 2) Quels dispositifs d'accompagnement de la population ont été mis en place auprès des habitants ou usagers ?

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

18

Limiter la production des déchets, développer et consolider des filières de valorisation et de recyclage

NOTION 1 : LIMITATION DES DÉCHETS MENAGERS ET DÉCHETS VERTS

1) Quels sont les dispositifs mis en place dans le projet pour limiter la production des déchets verts et ménagers ? *Exemples : choix des essences végétales plantées (limitation des tailles), installation de composteurs de pied d'immeuble ou partagés, broyage des tailles et utilisation in situ du bois raméal fragmenté....*

2) Quelle politique de sensibilisation à la réduction des déchets a été menée à l'échelle du quartier ou de manière plus vaste ? *Exemples : reconnaissance « territoire zéro-déchet zéro gaspi », tarification incitative du service public de gestion des déchets,...*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de recyclage
- 2) Traitement local et valorisation des déchets

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

18

Limiter la production des déchets, développer et consolider des filières de valorisation et de recyclage

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de recyclage
- 2) Traitement local et valorisation des déchets

NOTION 2 : TRI A LA SOURCE ET VALORISATION DES DECHETS

1) Comment le projet facilite-t-il, pour les gestionnaires comme pour les habitants, le tri à la source, la collecte séparée, le recyclage et la valorisation des déchets ménagers? *Exemples : moyens et ressources affectées à l'entretien des locaux poubelles, information sur les résultats du tri, existence d'une collecte séparée, de composteurs partagés,...*

2) Existe-il un lien avec des structures de l'économie sociale et solidaire pour gérer ces déchets ?

3) Comment le projet intègre-t-il ou participe-t-il au développement des filières de valorisation des déchets (sous forme de matériaux, énergétique ou autre) sur le territoire ?
Exemples : méthanisation, valorisation énergétique des déchets résiduels,...

4) Avez-vous mis en place une évaluation de la gestion des déchets ? *Exemples : compréhension des pratiques des ménages, satisfaction et nuisances liées à la collecte, pistes d'amélioration des filières de tri,...*

NOTION 3 : DECHETS DE CHANTIER

1) Quelles actions de limitation, de tri, de collecte et de valorisation ont été mises en place concernant les déchets de chantier ?

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

19

Préserver la ressource en eau et en assurer une gestion qualitative et économe

NOTION 1 : RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION D'EAU

1) Comment le projet participe-t-il à la réduction de la consommation en eau, en particulier potable, des habitants, des activités et de la collectivité? *Exemples : équipements économes en eau, sensibilisation, récupération/réutilisation des eaux pluviales, ...*

NOTION 2 : GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET USÉES

1) Comment le projet participe-t-il à une gestion intégrée des eaux pluviales et des eaux usées au vu de la nature du site, des sols, des caractéristiques du bassin versant? *Exemples : infiltration à la parcelle, réutilisation des eaux pluviales, gestion des rejets, réseau de surface, traitement des espaces publics....*

2) En quoi l'eau et les dispositifs de gestion des eaux pluviales sont-ils une composante de l'espace public et du cadre de vie ? En particulier, comment participent-ils à la qualité urbaine et écologique ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur d'imperméabilisation
- 2) Qualité de la gestion intégrée de l'eau

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

20

Préserver et valoriser la biodiversité, les sols et les milieux naturels

NOTION 1 : PRESERVATION

1) Quels sont les enjeux en matière de biodiversité, qualité des sols et milieux sur le site avant le projet et/ou à proximité ?

Comment ont-ils été identifiés ? *Exemples : inventaire, diagnostic écologique urbain, étude d'impact, intervention d'acteurs spécialisés, existence de documents type atlas communal de la biodiversité,*

2) Comment ces enjeux sont-ils traduits dans les documents de planification ? *Exemples : SRCE, règlement du PLU ou OAP biodiversité*

3) Lors des consultations des entreprises et en phase chantier, quelles stratégies permettant de mieux prendre en compte la biodiversité, les sols et les milieux naturels ont été mises en place ? *Exemples : critère de choix et sensibilisation des entreprises, protection d'espèces, pénalités en cas de destruction de milieux, jardins éphémères, dispositifs anti-dérangement...*

4) Quelles actions ont été mises en œuvre à l'échelle du projet pour les préserver ?

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

1) Indicateur de surfaces végétalisées

2) Qualité de la prise en compte de la biodiversité

Préservation des ressources et adaptation au changement climatique

« répondre à l'urgence climatique et environnementale »

20

Préserver et valoriser la biodiversité, les sols et les milieux naturels

NOTION 2 : RESTAURATION ET VALORISATION

1) Quels sont les moyens mobilisés pour veiller à ce que la programmation et la conception permettent de restaurer et de valoriser la biodiversité à l'échelle du projet ? *Exemples : lien avec l'étude d'impact, écologues dans l'équipe de conception, cahier de prescriptions environnementale, implication d'associations environnementales au moment du projet, corridor écologique ...*

2) Quels sont les différents types d'espaces de nature en ville développés dans le projet et comment sont-ils supports de biodiversité ? *Exemples : taille des espaces, nombre de strates, palette végétale, espèces indigènes, habitats spécifiques, zone de nature spontanée, équipements pour la faune*

NOTION 3 : GESTION ET SENSIBILISATION

1) En quoi la gestion des espaces verts publics du projet favorise-t-elle une approche écologique ? Précisez les démarches de labellisation liées. *Exemples: gestion différenciée, zéro-phyto, zéro pesticide, protection biologique intégrée, Ecojardin*

2) Existe-t-il des démarches d'autres acteurs sur des espaces non gérés par la collectivité ? *Exemples : bailleurs, commerces, copropriétés*

3) Quelles sont les actions de sensibilisation et implication citoyenne en matière de biodiversité et/ou de nature en ville ? *Exemples : événementiel, balade nature, jardins collectifs, inventaire participatif, chantier participatif,*

CRITERES D'EVALUATION ET INDICATEURS:

- 1) Indicateur de surfaces végétalisées
- 2) Qualité de la prise en compte de la biodiversité