



MOOC UVED

Université Virtuelle Environnement & Développement Durable

ENVIRONNEMENT & DEVELOPEMENT DURABLE

BIBLIOGRAPHIE PARTIE 3

Les clés d'entrée pour comprendre le développement durable

La pensée complexe pas si compliquée ! | Francine Pellaud

- Benkirane, R. (2002). *La complexité, vertiges et promesses*, Le Pommier.
- De Rosnay, J. (1977). *Le macroscopie*, Seuil, Paris.
- Derrida, J. (1972). *La dissémination*, Seuil, Paris.
- Morin, E. (1977). *La Méthode 1: La nature de la nature*, Seuil, Paris.
- Morin, E. (1990). *Introduction à la pensée complexe*, ESF, Paris.
- Pellaud, F. (2011). *Pour une éducation au développement durable*, QUAE, Paris.
- Pellaud, F. Rolle, L. Gremaud, B. Bourqui, F. (2012). *L'éducation en vue d'un développement durable : enjeux, objectifs et pistes pratiques interdisciplinaires* in Revue de l'interdisciplinarité didactique vol.2, no1, UQTR.
- Pierron, J-P. (2009). *Penser le développement durable*, Ellipses, Paris.
- McDonough, W. et Braugart, M. (2011). *Cradle to cradle, Créer et recycler à l'infini*, Alternatives, Paris.

Multi, pluri, inter ou transdisciplinarité ? | Francine Pellaud

Voici quelques références conseillées par **Francine Pellaud** pour approfondir le sujet :

- Carlier G. et co., 2012, *Progression et transversalité*, Louvain : Presses universitaires de Louvain.
- Darbellay F. et Paulsen T., 2011, *Au miroir des disciplines*, Berne : Peter Lang

- Darbellay, F. & Paulsen, T. (dir.) (2008). *Le défi de l'Inter- et Transdisciplinarité. Concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche / Herausforderung Inter- und Transdisziplinarität. Konzepte, Methoden und innovative Umsetzung in Lehre und Forschung*. Lausanne : Presses Polytechniques Universitaires Romandes (PPUR).
- Diemer, A. (2014) *L'EDD, Une initiation à la complexité, la transdisciplinarité et la pédagogie critique* in *Education au développement durable*, de Boeck.
- Nicolescu, B. (1996) *La transdisciplinarité, Manifeste*, Éditions du Rocher, Monaco.
[Accéder à l'article](#)

La question des échelles spatio-temporelles : quels enjeux en EDD | Valéry Bordoïs

Voici quelques références conseillées par **Valéry Bordoïs** pour approfondir le sujet :

- Burnouf, J. (2013) *Héritages et temporalités croisées : les sociétés et les milieux dans la longue durée*, in Vivien, F.-D., Lepart, J., et Marty, P., *L'évaluation de la durabilité*, Quae.
- Garnier, P. et Rode, S. (2007) *Entre aménagement et environnement, la naissance avortée d'un projet aléatoire : le barrage de Chambonchard*. *Annales de géographie*, 4/2007, n° 656, p. 382-397.
- Garcin, M., Carcaud, N., Gautier, E., Burnouf, J., Castanet, C., et al. (2006). *Impacts des héritages sur un hydrosystème : l'exemple des levées en Loire moyenne et océanique*. In Allee, P. et Lespez, V., *L'érosion entre société, climat et paléoenvironnement*, Presses Universitaires Blaise Pascal, pp.225-236.
- Grataloup, C. (2011). *Faut-il penser autrement l'histoire du monde ?*, A. Colin.
- Diemer, A. et Marquat, C. (2014). *Éducation au développement durable. Enjeux et controverses*. De Boeck.

Les valeurs associées au développement durable | Henry Dicks

Voici quelques références conseillées par **Henry Dicks** pour approfondir le sujet :

- Bourg, D. et Whiteside, K. (2010). *Vers une démocratie écologique : Le citoyen, le savant et le politique*. Éditions du Seuil et la République des Idées.
- Dicks, H. (2014). *Développement Durable et Démocratie Écologique*. In Diemer, A. et Marquat, C. (2014). *Éducation au développement durable. Enjeux et controverses*. De Boeck.