



BIBLIOGRAPHIE PARTIE 5

Les démarches pédagogiques en EEDD

La pédagogie par projet | Francine Pellaud

Bibliographie

- De Vecchi, G. Pellegrino, J. (2008) *Un projet pour éduquer au développement durable*, Delagrave
- Francoeur Bellavance, S. (1995) *Le travail en projet*, éd. Integra
- Majou, G. Mulnet, D. (2015) *Qu'est-ce qu'une compétence ? Le guide de référence de compétence du développement durable*
- *Mini guide de la pédagogie de projet*, disponible sur <http://www.classeinversee.com/pedagogie-de-projet/guide/>
- Pellaud, F. (2014) *Interdisciplinarité, compétences, pédagogie de projet et éducation en vue d'un développement durable* in *Education au développement durable*, de Boeck
- Perrenoud, P. (1999) *Apprendre à l'école à travers des projets : Comment ? Pourquoi ?* disponible sur https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_17.html

Ressources pour les enseignants

- Matériel pour les enseignants développé autour des concepts transversaux par la HEP de Fribourg (Suisse) <http://vudemaclasse.friportail.ch/>

- Matériel pour les enseignants proposé par la HEP de Fribourg (Suisse), exemples réalisés en classe.
Disponibles sur : <http://content.friportail.ch/course/view.php?id=374>
- Vers le développement durable: 20 activités de projets d'école en Suisse.
Disponible sur :
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/ressources/MA/Vers_le_developpement_durable.pdf
- Exemple d'une école en projet : <http://www.lesamanins.com/ecole>

Un exemple de mise en œuvre de la pédagogie par projet à l'école primaire | Denise Muths

- AFP : [*Le développement durable, ça se vit*](#) (2015)
- Le film de Jean Vernet (2016) *Tout s'accélère*

Un exemple de mise en œuvre de la pédagogie par projet dans l'enseignement secondaire | Bruno Gasser

Vous trouverez toutes les ressources associées au projet présenté dans l'intervention de **Bruno Gasser** dans l'espace suivant :

- <https://www.dropbox.com/sh/xiq9vrol8ruu1j0/AABXSHuwyob4v4P5GbyEliega?dl=0>

L'objet FABuleux, un exemple de pédagogie par projet | Francine Pellaud

- Pellaud, F., Heinzen, S., & Marbacher, V. (2017). Innover pour mieux penser... In M. Graner (Ed.), *L'école qui avance : l'innovation en éducation* (pp. 52-60). [S.l.] : Ecole changer de cap.
- Didier, J. Bonnardel N. (2015) [*Activités créatives et innovations pédagogiques dans le domaine du design*](#) in Actes du Huitième Colloque de Psychologie Ergonomique (EPIQUE 2015), Aix-en-Provence, France, 8-10 juillet 2015, Arpege Science publishing, Paris, pp 165-173
- (voir attachement)
- C. Kolodziejczak (2013), [*Fort McMony, un serious game sur les enjeux de l'industrie pétrolière*](#), in serious-game.fr.

Traiter les questions socialement vives à l'école primaire : le conte, déclencheur du débat | Maryvonne Girardin

- Alain Beitone (2004) [*Enseigner des questions socialement vives - Note sur quelques confusions*](#). Contribution présentée à la 7ème biennale de l'éducation et de la formation à Lyon, 15 avril 2004.

Un exemple de mise en œuvre des controverses dans l'enseignement secondaire | Éric Sanchez

Sites

- Une [bibliographie Zotero sur jeux et apprentissage](#)
- Banques de jeux sur la thématique développement durable
 - Académie de Montpellier - [Jeux Numériques - Banque de ressources pédagogiques](#), en développement durable
 - [Éducation au développement durable](#). Apprendre avec le jeu numérique - Portail national de ressources, éducol.
- Conférence : [Des jeux numériques dans la classe ? Est-ce bien sérieux ?](#) (1:00')
- [Clim@ction 2011-2012](#), sur EducTice, ENS de Lyon.

Ouvrages

- Kramar N. (2012), [*Posture épistémologique d'élèves dans le cadre d'un jeu sérieux en ligne pour l'enseignement du développement durable*](#). Mémoire de Master HPDS. Université de Lyon.
- Morin, E. (1990). *Introduction à la pensée complexe*. Paris: Le Seuil.
- Sanchez, E, Kramar, N, & Lison, C. (2014). *Playing with geomedia to understand the complexity of the world*. In T. Jekel, E. Sanchez, I. Gryl, C. Jouneau-Sion & J. Lyon (Eds.), *Learning & Teaching with Geomedia* (pp. 200-207). London: Cambridge Scholars.
- Sanchez, E., Lison, C., & Kramar, N. (2013). *Digital Play and Epistemological Belief Changes: A Case Study about Sustainable Development*. In C. Constantinou, N. Papadouris, & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *proceeding of the ESERA 2013 conference - (Vol. Scientific literacy and socio scientific issues, pp. 63-69)*. Cyprus.

Le débat et les discussions à visée philosophique | Samuel Heinzen

- Site [philoenfant.org](#), La philo pour les enfants, c'est...
- Site [www.philotozzi.com](#), L'apprentissage du philosophe.

- Site philoecole.friportail.ch, PhiloEcole, outil didactique. Ressource de pratique philosophique.

La discussion à visée philosophique en lycée | Céline Montero, Marie-Laure Manoux

- C.Montero, E.Wone (2012), [*En quoi les discussions à visée philosophique peuvent-elles contribuer à l'éducation au développement durable ?*](#) Identification de critères pour définir les caractéristiques d'une discussion inspirée des Discussions à Visée Philosophique en vue d'une Éducation au Développement Durable (DVP-EDD).
- *Éducation au développement durable, enjeux et controverses*, sous la direction de Arnaud Diemer et Christel Marquat, ed. de boeck, 2014. Le chapitre 15 a été co-rédigé avec Elise Wone et s'intitule "En quoi les discussions à visée philosophique peuvent-elles contribuer à l'éducation au développement durable ?", p 307-322.

La pédagogie critique (2 vidéos) | Barbara Bader

- [Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable.](#)
- [PISTES](#), Projets interdisciplinaires : science, technologie, environnement, société.

Stratégie pour une démarche globale en éducation à l'environnement et au développement durable à partir de l'exploration du milieu de vie | Céline Montero

- Sauvé, L. et al. (2001). *L' ducation relative à l'environnement.  cole et communauté - une dynamique constructive*. Ed. Hurtubise inc., 176p.
- Revue scientifique " ducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions". Voir notamment le vol.10, 2011-2012
- C. Montero, [L'exploration du milieu de vie comme stratégie d'éducation au développement durable en contexte scolaire.](#)

Ressource UVED :

- C. Cibien, [Comment l'éducation à la biodiversité et au développement durable est-elle mise en œuvre ?](#) (4'40), vidéo in [L'Homme et la biosphère, c'est tout un programme !](#), MNHN, 2014.

Pédagogie de l'enquête (2 vidéos) | Caroline Ladage

Pédagogie de l'enquête dans une approche didactique

- Chevallard, Y. & Ladage, C. (2010). *Clinique et ingénierie de l'enquête codisciplinaire : un atelier « Enquêtes sur Internet » au collège*, in M. Bosch, J. Gascón, A. Ruiz Olarría, M. Artaud, A. Bronner, Y. Chevallard, ...M. Larguier (Eds.), *Un panorama de la théorie anthropologique du didactique. IIIe congrès international sur la TAD*, Sant Hilari Sacalm, Catalogne, Espagne, 807-830.
- Chevallard, Y. & Ladage, C. (2010). *La pédagogie de l'enquête dans l'éducation au développement durable* », Conférence Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques, Digne les Bains, IUT de Provence.
- Chevallard, Y. & Matheron, Y. (2002). [Travaux Personnels Encadrés : un cadre d'analyse didactique pour un changement majeur dans l'enseignement au Lycée](#), in M. Bridenne (Éd.), *Actes des journées de Dijon (24-25 mai 2002)*, Dijon, IREM de Dijon, p. 141-150.
- Ladage, C. (2017). *Enquêter pour savoir. La recherche d'information sur Internet comme solution et comme problème*. Rennes : PUR.
- Ladage, C. (2016). *Les fondements épistémologiques de la pédagogie de l'enquête en question*. *Penser l'éducation*, 38.
- Ladage, C. Chevallard, Y. (2011). *Enquêter avec l'Internet. Études pour une didactique de l'enquête*. *Éducation & Didactique*, 2(5), p. 85-115.

Démarche de l'enquête dans une perspective sociale, historique et scientifique

- Kalifa, D. (2010). *Enquête et « culture de l'enquête » au XIXe siècle. Romantisme*, 149(3), 3-23. DOI 10.3917/rom.149.0003.
- Kaplan Abraham, 1964/2009, *The Conduct of Inquiry. Methodology for behavioral Science*, New Brunswick (USA): Transaction Publishers.