



## BIBLIOGRAPHIE PARTIE 3

### Les outils didactiques de l'éducation au DD

#### La carte conceptuelle, un outil au service de l'approche systémique | Francine Pellaud

- Patrick Finot (2015), [Des outils gratuits pour créer des cartes mentales](#), article in Informatique-enseignant.com, Ressources informatiques pour l'enseignant.
- [Qu'est-ce qu'une carte conceptuelle ?](#) article PDF.
- Francine Pellaud, [Exemple de carte conceptuelle : les conséquences de l'augmentation de l'effet de serre](#) (13'19"). YouTube (2015)

#### Problématisation, investigation et interdisciplinarité | Philippe Hertig

##### Ouvrages de référence

- Fabre, M. (2011). Éduquer pour un monde problématique. La carte et la boussole. Paris : PUF.
- Fabre, M. (2009). Philosophie et pédagogie du problème. Paris : Vrin.
- Fabre, M. (1999). Situations-problèmes et savoir scolaire. Paris : PUF.
- Fabre, M. Weil-Barais, A. & Xypas, C. (Ed.) (2014). Les problèmes complexes flous en éducation. Enjeux et limites pour l'enseignement artistique et scientifique. Bruxelles : De Boeck.
- Fabre, M. & Vellas, E. (Ed.) (2006). Situations de formation et problématisation. Bruxelles : De Boeck.
- Orange, C. (2012). Enseigner les sciences: problèmes, débats et savoirs scientifiques en classe. Bruxelles: De Boeck.

## Articles

Je recommande vivement de consulter les articles réunis dans un numéro thématique récent de la revue Formation et pratiques d'enseignement en questions, revue éditée par les Hautes Écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin. Depuis 2016, cette revue paraît uniquement sous format électronique. Coordonné par Patrick Roy, Alain Pache et Bertrand Gremaud, ce numéro thématique est intitulé « *La problématisation et les démarches d'investigation scientifique dans le contexte d'une éducation en vue d'un développement durable* » (No 22, 2017). A un titre ou à un autre, chacun des articles réunis dans ce numéro thématique est susceptible d'être utile aux personnes qui suivent le MOOC.

- URL de la revue : <http://www.revuedeshep.ch/>
- Lien pour télécharger l'intégralité du numéro 22 ou chacun des articles séparément : [http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/22.html](http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/22.html)

## Autres articles

- Fabre, M. & Musquer, A. (2009 a). *Vers un répertoire d'inducteurs de problématisation*. Spirale, Revue de Recherche en Education, 43, 45-68.
- Fabre, M. & Musquer, A. (2009 b). *Comment aider l'élève à problématiser ? Les inducteurs de problématisation*. Les Sciences de l'éducation : Pour l'Ère nouvelle, 42(3), 111-129.
- Humbel, L., Jolliet, F., & Varcher, P. (2013). *La déconstruction et l'élément déclencheur, deux démarches-clés pour permettre le développement d'un apprentissage fondamental en EDD : la capacité de problématiser*. Penser l'éducation, Hors-série, 187-203.
- Janzi, H., & Sgard, A. (2013). *Le « savoir des questions » : comment problématiser avec les élèves ? Un exemple d'élément déclencheur : les éoliennes dans le paysage genevois*. Penser l'éducation, Hors-série, 205-221.
- Orange, C. (2005). *Problématisation et conceptualisation en sciences et dans les apprentissages scientifiques*. Les Sciences de l'éducation – Pour l'ère nouvelle, 3.

On peut enfin citer un autre numéro thématique de revue qui aborde la question de la problématisation, mais qui est centré sur les apprentissages en histoire et en géographie : coordonné par Johanne Lebrun et Daniel Niclot, ce numéro des Nouveaux Cahiers de la recherche en éducation est paru en 2012 (Vol. 15, no 1, 2012) et est intitulé « La problématisation des apprentissages en enseignement de l'histoire-géographie : quels cadres de référence, quels fondements ? »

- Lien pour télécharger les articles de ce numéro thématique : <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2012-v15-n1-ncre0389/>

## Problématisation et investigation : un exemple de mise en œuvre à l'école primaire | Peggy Zürcher

- Giordan, A., et Pellaud, F. (2008). *Comment enseigner les sciences*. Paris: Delagrave.

### Ressource UVED :

Problématisation et investigation dans le cadre de la gestion des risques naturels, un exemple de mise en œuvre au collège :

- Module de formation [Intégrer l'EDD dans l'enseignement du collège : la gestion des risques naturels](#), Université Nice Sophia Antipolis, 2010.

## La démarche de pleine conscience (2 vidéos) | Marianne Claveau

### Ouvrages

- ANDRE Christophe, 2011, *Méditer, jour après jour : 25 leçons pour vivre en pleine conscience*, Paris, L'iconoclaste, 304p.
- HANH Thich Nhat, 2008, *Le miracle de la pleine conscience*, Paris, J'ai Lu, 114p.
- HANSON Rick, MENDIUS Richard, 2011, *Le Cerveau de Bouddha*, Paris, Les arènes, 350p.
- KABAT-ZINN Jon DR, 2009, *Au cœur de la tourmente, la pleine conscience*, Paris, J'ai Lu, 742p.

### Internet

- [MindBell \(Mindfulness Bell & Meditation Timer\)](#). Google Play Store : application android pour pratiquer l'arrêt (cloche de pleine conscience).
- Christophe André (2013), [Qu'est-ce que la méditation de pleine conscience ?](#) (4'46"). Vidéo présentant la démarche de pleine conscience.

## Éducation au développement durable : ce que disent les programmes scolaires en France | Nicolas Rocher

- Article éducol : [Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et l'évaluation des acquis scolaires des élèves](#)
- Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : [Programmes pour les cycles 2, 3 et 4](#).
- Ministère de l'Éducation nationale, [Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la](#)

[période 2015-2018](#). Bulletin officiel n°6 (05/02/2015), Enseignement primaire et secondaire.

- Article éducol : [Le parcours citoyen de l'élève](#)

#### Ressources UVED :

- A. Jegou, [Le développement durable en géographie](#) (9'49"), vidéo in MOOC UVED [Environnement et développement durable](#), 2015.
- V. Bordoï, [Histoire scolaire et éducation au développement durable ?](#) (11'35"), vidéo in MOOC UVED [Environnement et développement durable](#), 2015.

### Éducation au développement durable : ce que disent les programmes scolaires en Suisse | Francine Pellaud

- [Plan d'études romand : projet global de la formation de l'élève](#)

### Éducation au développement durable : ce que disent les programmes scolaires en Belgique | Marina Gruslin

- Article enseignement.be : [Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable](#), ressources pédagogiques.
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Enseignement et Recherche scientifique. [L'éducation relative à l'environnement et au développement durable \(ErEDD\) dans le système éducatif en fédération Wallonie-Bruxelles – Quelques portes d'entrées dans les référentiels inter-réseaux.](#)
- Fédération Wallonie-Bruxelles, Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique (AGERS), Service général de l'Inspection. [Évaluation des pratiques d'Éducation relative à l'Environnement et au Développement Durable dans les établissements scolaires de l'enseignement fondamental, secondaire, ordinaire et spécialisé](#), juin 2014.
- Les cahiers du développement durable, Le développement durable à l'école dès aujourd'hui ! [Imprimez, téléchargez, utilisez les cahiers !](#)