



MOOC Éducation à l'Environnement et au Développement durable

BIBLIOGRAPHIE PARTIE 2

Les fondements didactiques de l'éducation au DD

Les finalités d'une éducation au développement durable | Francine Pellaud

- Vidéo : Ken Robinson (2013), [Le changement de paradigme du système d'éducation](#) (avec traduction française)
- Pellaud, F. (2011), *Pour une éducation au développement durable*, Quae, Paris
- Conkin, W. (2014), *Stratégies pour développer la pensée critique et créative*, Chenelière éducation, Montréal
- Vidéo : Philippe Meirieu (2013), [De l'enfant-consommateur à l'enfant-citoyen : quelle éducation ?](#), de 0'24" jusqu'à environ 1h00'.

La pensée complexe pas si compliquée | Francine Pellaud

- Benkirane, R. (2002). *La complexité, vertiges et promesses*, Le Pommier.
- De Rosnay, J. (1977). *Le microscope*, Seuil, Paris.
- Derrida, J. (1972). *La dissémination*, Seuil, Paris.
- Morin, E. (1977). *La Méthode 1: La nature de la nature*, Seuil, Paris.
- Morin, E. (1990). *Introduction à la pensée complexe*, ESF, Paris.
- Pellaud, F. (2011). *Pour une éducation au développement durable*, QUAE, Paris.
- Pellaud, F. Rolle, L. Gremaud, B. Bourqui, F. (2012). *L'éducation en vue d'un développement durable : enjeux, objectifs et pistes pratiques interdisciplinaire*, in Revue de l'interdisciplinarité didactique vol.2, no1, UQTR.

- Pierron, J-P. (2009). *Penser le développement durable*, Ellipses, Paris.
- McDonough, W. et Braugart, M. (2011). *Cradle to cradle, Créer et recycler à l'infini*, Alternatives, Paris.

Ressource UVED :

- L. Dubois, [Résoudre des problèmes complexes et gérer l'incertitude, un principe d'EDD à intégrer](#) (4'24"), vidéo in MOOC UVED [Environnement et développement durable](#), 2015.
- F. Pellaud, [Multi, pluri, inter ou transdisciplinarité pour une éducation en vue d'un développement durable ?](#) (11'08"), vidéo in MOOC UVED [Environnement et développement durable](#), 2015.

Du référentiel de compétences au Guide de métacompétences : développement durable et responsabilité sociétale | Didier Mulnet

- Mulnet, D., Majou, G., Fortin, E. et Leroy, C. (2016). *Guide Compétences Développement Durable et Responsabilité Sociétale*, CPU et CGE, 20p.
- [Communauté "Guide des compétences DD & RS"](#) : cliquez pour en savoir plus et éventuellement rejoindre le projet et la communauté.

Les modèles d'apprentissage en éducation au développement durable | Richard-Emmanuel Eastes

- F. Pellaud, R.E. Eastes, A. Giordan, [Des modèles pour comprendre l'apprendre : de l'empirisme au modèle allostérique.](#), article publié dans *Gymnasium Helveticum*, mai 2004.
- F. Pellaud, R.E. Eastes, A. Giordan, [Des modèles pour comprendre l'apprendre : le modèle allostérique](#), article publié dans *Gymnasium Helveticum*, janvier 2005.
- A. Giordan, [Apprendre](#), ressources bibliographiques autour des sciences de l'apprendre
- MOOC [« Les sciences de l'apprendre »](#) de l'Université de Genève
- R.E. Eastes, [Pourquoi on se trompe, comment on apprend ?](#) (13'57"), 2012
- R.E. Eastes, [Processus d'apprentissage, savoirs complexes et traitement de l'information : un modèle théorique à l'usage des praticiens, entre sciences cognitives, didactique et philosophie des sciences](#), thèse de doctorat sur la modélisation des processus d'apprentissage (2013).

- F. Pellaud, R.E. Eastes, [Les malentendus du développement durable](#), in The Conversation, février 2016.

Les principes didactiques en éducation au développement durable | François Gingins

- Gingins, F., Kyburz-Graber, R. et Nagel, U. (2013). *Demain en main : enseigner le développement durable*. Coll. Apprendre, LEP, 144p.