

**Guide d'installation et d'utilisation de**

**BOOSTE**

**Boîte à Outils pour Scénariser Ton Enseignement**

**Plugin de scénarisation pédagogique**



# BOOSTE : BOîte à Outils pour Scénariser Ton Enseignement

Le plugin BOOSTE est un outil en ligne d'aide à la scénarisation pédagogique. Il se présente sous la forme d'un plugin additionnel dans Moodle. Il permet de créer, modifier et partager des scénarios pédagogiques construits selon un processus de questionnement et d'étapes qui guident l'enseignant dans la définition des acquis d'apprentissage visés par l'enseignement, des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation à mettre en place.

## Objectifs du plugin :

- Accompagner l'enseignant dans la conception ou l'amélioration de ses enseignements en autonomie et pour éviter la page blanche.
- Proposer un outil guidant l'enseignant dans toutes les étapes de la scénarisation jusqu'au déploiement de son cours dans un espace sur Moodle.
- Créer et alimenter des banques d'activités pédagogiques et de scénarios.
- S'assurer de l'alignement pédagogique de son enseignement.
- Requestionner ses cours existants.

## Table des matières

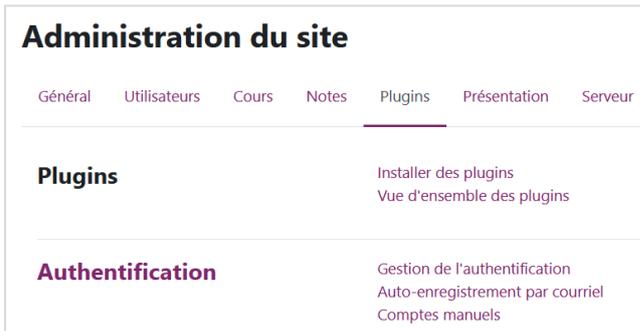
<b>Installer le plugin BOOSTE</b> .....	<b>3</b>
Quelques prérequis avant installation.....	3
Installer le plugin BOOSTE sur votre plateforme Moodle .....	3
<b>Paramétrer BOOSTE</b> .....	<b>5</b>
Paramétrer les scénarios .....	5
Paramétrer les suggestions d'activités .....	6
Paramétrer les suggestions d'activité hors-ligne.....	6
Paramétrer les tags.....	7
Paramétrer les champs.....	8
<b>Démarrer avec BOOSTE</b> .....	<b>9</b>
<b>Ajouter un scénario</b> .....	<b>9</b>
<b>Paramétrer le scénario</b> .....	<b>10</b>
Défi de l'enseignant .....	10
Acquis d'apprentissage visé.....	10
Évaluations.....	11
Modes pédagogiques .....	11
<b>Structurer le scénario</b> .....	<b>11</b>
Suggestions.....	12
Scénariser mon enseignement.....	12
<b>Découvrir la banque de scénarios</b> .....	<b>13</b>

## Installer le plugin BOOSTE

### Quelques prérequis avant installation

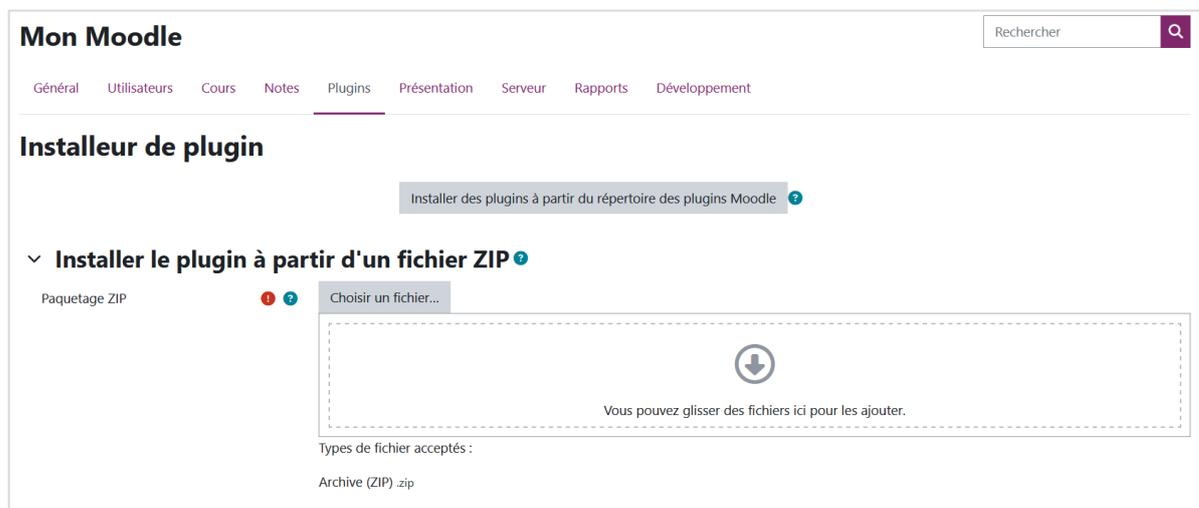
<b>Versions de Moodle :</b>	Moodle 3.11.8 ou version ultérieure (4.0 – 4.1 – 4.2 – 4.3)
<b>Version PHP :</b>	Minimum PHP 8.0.0
<b>Version MySQL :</b>	Minimum 8.0
<b>L'extension PHP sodium</b>	Requise
<b>Le paramètre PHP max_input_vars</b>	Supérieur ou égal à 5000

### Installer le plugin BOOSTE sur votre plateforme Moodle



Pour installer le plugin BOOSTE, rendez-vous dans l'**Administration du site** de votre plateforme Moodle. Dans l'onglet **Plugins**, puis cliquez sur **Installer des plugins**.

Opter pour l'**installation à partir d'un fichier ZIP** ; il existe deux méthodes pour ajouter ce fichier : soit en cliquant sur le bouton **Choisir un fichier** soit, **en glissant le fichier** dans l'espace de dépôt prévu à cet effet.



L'installation débute avec un ensemble de vérifications afin de s'assurer que toutes les conditions sont réunies pour installer le plugin. Lorsque la validation est effectuée, vous cliquez sur le bouton **Continuer** pour poursuivre l'installation.

L'étape suivante est la vérification d'un certain nombre d'éléments demandés par le serveur. Lorsque celui-ci possède tous les éléments requis, vous pouvez cliquer sur le bouton **Continuer**.

### Vérifications serveur

Nom	Information	Rapport	Plugin	Statut
moodle		La version 3.11.8 est requise ; vous utilisez actuellement la version 4.3.2+ (Build: 20240119)		OK
unicode		L'extension doit être installée et activée		OK
database	mysql (8.0.31)	La version 8.0 est requise ; vous utilisez actuellement la version 8.0.31		OK
php		La version 8.0.0 est requise ; vous utilisez actuellement la version 8.0.26		OK
pcreunicode		L'extension devrait être installée et activée pour une fonctionnalité optimale		OK
php_extension	iconv	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	mbstring	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	curl	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	openssl	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	tokenizer	L'extension devrait être installée et activée pour une fonctionnalité optimale		OK
php_extension	soap	L'extension devrait être installée et activée pour une fonctionnalité optimale		OK
php_extension	ctype	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	zip	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	zlib	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	gd	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	simplexml	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	spl	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	pcre	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	dom	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	xml	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	xmlreader	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	intl	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	json	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	hash	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	fileinfo	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	sodium	L'extension doit être installée et activée		OK
php_extension	exif	L'extension devrait être installée et activée pour une fonctionnalité optimale		OK
php_setting	memory_limit	Réglage recommandé détecté		OK
php_setting	file_uploads	Réglage recommandé détecté		OK
php_setting	opcache.enable	Réglage recommandé détecté		OK

Votre environnement serveur possède les modules requis.

Au cours de la mise à jour, Moodle mettra également à jour les paquets de langue installés.

[Continuer](#)

Cliquez sur le bouton **Mettre à jour la base de données maintenant** pour finaliser l'installation du plugin.

### Vérifications plugins

Cette page affiche les plugins pouvant requérir votre attention durant la mise à jour, par exemple les nouveaux plugins à installer, les plugins à mettre à jour, les plugins manquants, etc. Les plugins additionnels sont affichés si une mise à jour est disponible. Il est recommandé que vous vérifiez si des versions plus récentes des plugins sont disponibles et de mettre à jour leur code source avant de poursuivre la mise à jour de ce Moodle.

Rechercher des mises à jour

#### Plugins requérant votre attention

Annuler les nouvelles installations (1) Plugins requérant votre attention 1 Tous les plugins 453

Nom du plugin / Dossier	Version actuelle	Nouvelle version	Requiert	Source / Statut
<b>Plugins locaux</b>				
Booste /local/booste		2023111300	+ Moodle 2021051700	<span>Additionnel</span> <span>A installer</span> <span>Annuler cette installation</span>

[Actualiser](#)

[Mettre à jour la base de données maintenant](#)

Quand l'installation est réussie, vous obtenez un message de succès. Cliquez sur le bouton **Continuer** pour être redirigé sur votre plateforme Moodle.



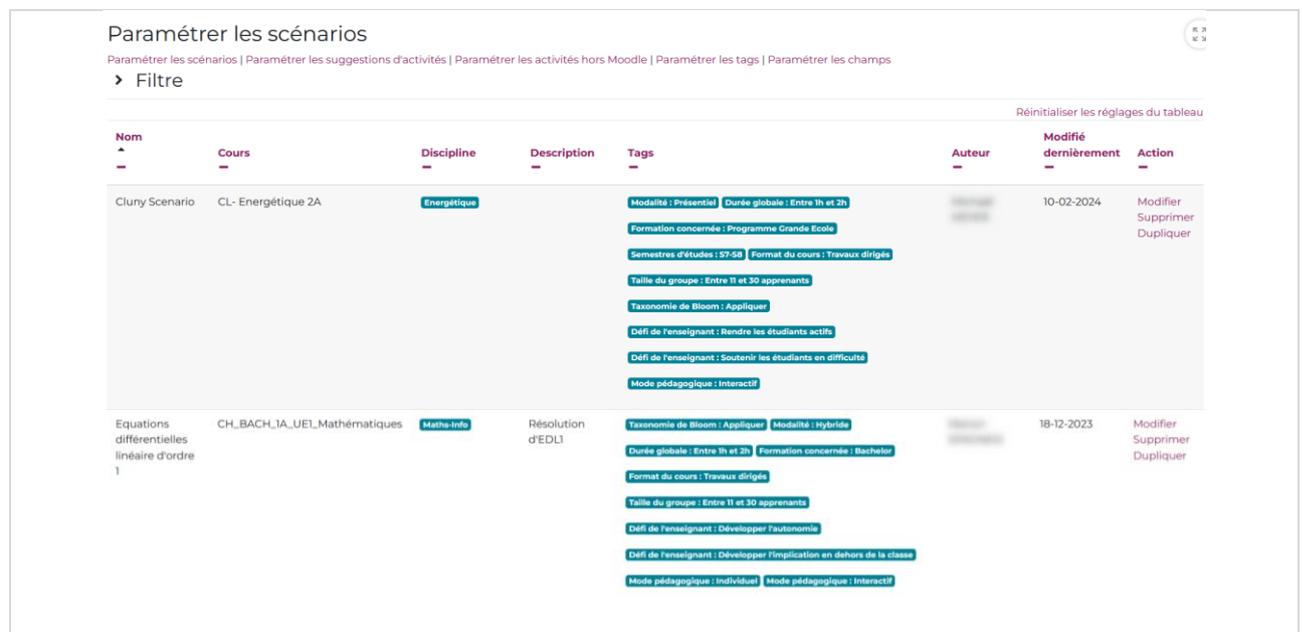
## Paramétrer BOOSTE



Depuis l'**Administration du site** de votre plateforme Moodle, cliquez sur l'onglet **Plugins** puis, faites défiler la page jusqu'à la section **Plugins locaux** pour retrouver l'ensemble des paramétrages du plugin BOOSTE.

### Paramétrer les scénarios

C'est ici que vous obtenez la liste complète de tous les scénarios créés avec l'aide de BOOSTE sur votre plateforme Moodle.



Pour chaque scénario, vous retrouvez les informations suivantes :

- Le nom du scénario
- L'espace de cours dans lequel est déployé le scénario
- La/les discipline(s)
- La description du scénario
- Les tags qui ont été choisi pour la suggestion des activités
- L'auteur du scénario
- La date de dernière modification
- Le menu vous permettant de modifier, supprimer ou dupliquer votre scénario

## Paramétrer les suggestions d'activités

Les activités Moodle font partie des suggestions d'activités proposées par BOOSTE. Chacune de ces activités sont associées à un ensemble de tags.

**Remarque : Les activités ayant des tags sont les activités disponibles par défaut sur Moodle.**

**Paramétrer les suggestions d'activités**  
 Paramétrer les scénarios | Paramétrer les suggestions d'activités | Paramétrer les activités hors Moodle | Paramétrer les tags | Paramétrer les champs

> **Filtre** Réinitialiser les réglages du tableau

1 2 »

Nom	Tags	Action
Atelier	Analyser   Évaluer   Créer   Encourager le travail en groupe   Rendre les étudiants actifs   Collaboratif   Projet   Travaux dirigés   Travaux pratiques   Comodal   Distanciel asynchrone   Distanciel synchrone   Hybride   Présentiel   Entre 31 et 60 apprenants   Entre 61 et 100 apprenants   Moins de 10 apprenants   Entre 11 et 30 apprenants   Plus de 100 apprenants   > 60 min	Modifier
Wiki	Analyser   Évaluer   Créer   Développer l'autonomie   Encourager le travail en groupe   Rendre les étudiants actifs   Susciter le questionnement   Collaboratif   Participatif   Comodal   Distanciel asynchrone   Distanciel synchrone   Hybride   Présentiel   Projet   Travaux dirigés   Travaux pratiques   Entre 31 et 60 apprenants   Entre 61 et 100 apprenants   Moins de 10 apprenants   Entre 11 et 30 apprenants   Plus de 100 apprenants   < 30 min	Modifier

La liste des suggestions activités affichée à votre écran comporte l'ensemble des activités et ressources disponibles sur votre plateforme Moodle. Pour compléter cette liste de suggestions d'activités, cherchez le nom de l'activité/ressource puis, cliquez sur le lien **Modifier**.

Paramétrer les tags de l'activité

Feedback: Aucune sélection

Rechercher

Description détaillée de l'activité

Annuler Enregistrer

À l'aide de la case **Rechercher**, vous sélectionnez tous les tags à associer à cette activité.

Le champ **Description** doit comporter le lien vers la documentation de cette activité.

Cliquez sur le bouton **Enregistrer** pour enregistrer vos modifications.

## Paramétrer les suggestions d'activité hors-ligne

BOOSTE propose également des suggestions d'activités hors Moodle, celles-ci sont issues du site internet des Vignettes de pédagogie active de l'école Polytechnique de Montréal : <https://www.polymtl.ca/vignettes/>

**Paramétrer les activités hors Moodle**  
 Paramétrer les scénarios | Paramétrer les suggestions d'activités | Paramétrer les activités hors Moodle | Paramétrer les tags | Paramétrer les champs

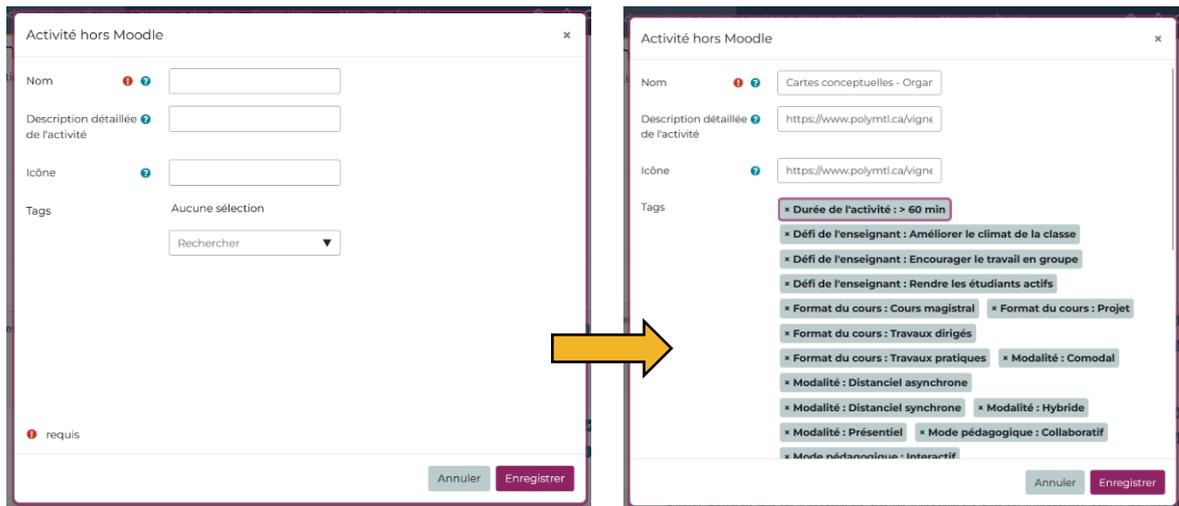
Ajouter une activité hors Moodle

> **Filtre** Réinitialiser les réglages du tableau

1 2 3 4 5 »

Nom	Tags	Action
Vidéo d'expert - Qu'est-ce qu'en disent les experts	Appliquer   Comprendre   Mémoriser   Rendre les étudiants actifs   Susciter le questionnement   Développer l'autonomie   Individuel   Cours magistral   Projet   Travaux dirigés   Travaux pratiques   Comodal   Distanciel synchrone   Distanciel asynchrone   Hybride   Présentiel   Moins de 10 apprenants   Entre 11 et 30 apprenants   Entre 31 et 60 apprenants   Entre 61 et 100 apprenants   Plus de 100 apprenants   < 30 min	Modifier   Supprimer
Un-Deux-Tous - Processus de réflexion/discussion en trois étapes	Comprendre   Mémoriser   Encourager le travail en groupe   Interactif   Participatif   Cours magistral   Projet   Travaux dirigés   Travaux pratiques   Comodal   Distanciel synchrone   Hybride   Présentiel   Entre 31 et 60 apprenants   Entre 61 et 100 apprenants   Moins de 10 apprenants   Entre 11 et 30 apprenants   Plus de 100 apprenants   < 30 min	Modifier   Supprimer

Le bouton **Ajouter une activité hors Moodle** vous permet d'ajouter des suggestions d'activités pédagogiques qui ne nécessitent pas l'utilisation de Moodle.



Les différents champs à compléter sont :

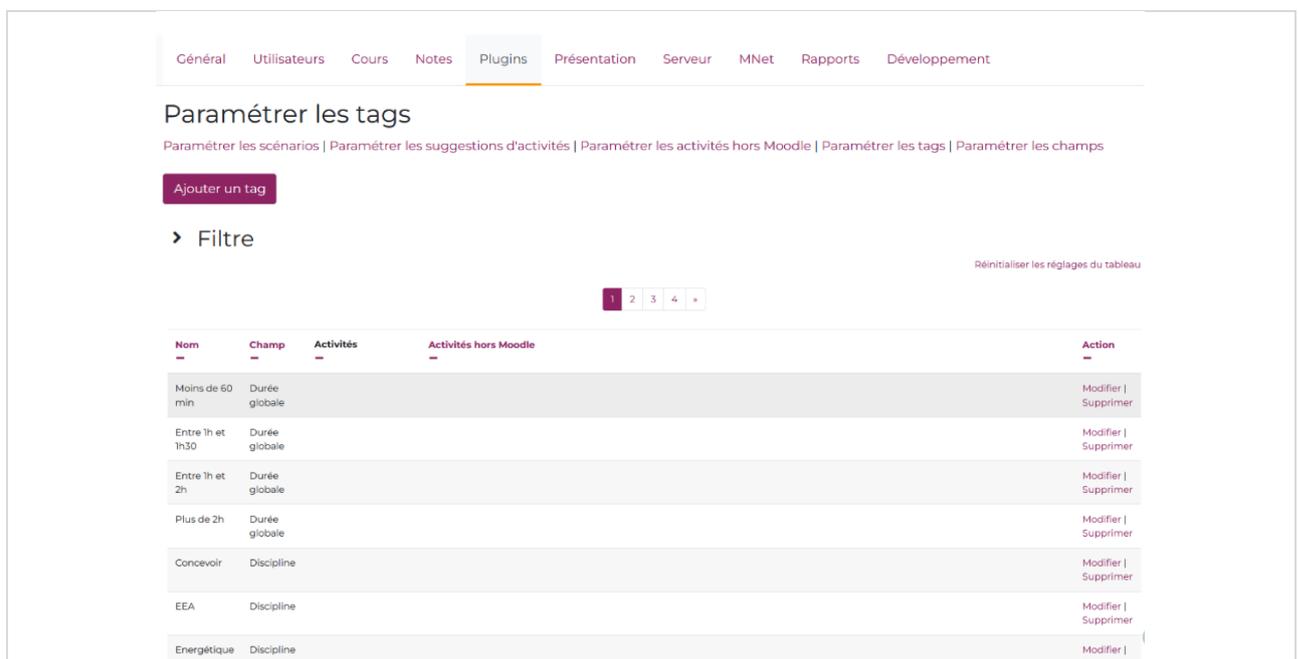
- Le nom de l'activité
- La description détaillée de l'activité qui renvoie vers la documentation de l'activité (sous la forme d'une URL)
- L'icône qui va illustrer cette activité (sous la forme d'une URL)
- Les tags qui sont associés à cette activité

Lorsque tous les éléments sont complétés, cliquez sur le bouton **Enregistrer** pour ajouter votre activité.

## Paramétrer les tags

Les tags sont tous les critères qui servent à proposer des suggestions d'activités. Ceux-ci ont été associés à l'ensemble des activités proposées par BOOSTE.

**Remarque : Par défaut, les tags proposés sont ceux de l'établissement qui a développé le plugin, vous pouvez tout à fait les retirer pour adapter ces tags au contexte de votre établissement.**



Cliquez sur le bouton **Ajouter un tag**, pour en ajouter un et complétez les informations du formulaire : nom du tag, le champ dans lequel il doit apparaître et associez-le aux différentes activités. Pour finir, cliquez sur le bouton **Enregistrer**.

Il est possible de modifier un tag déjà existant, toutefois dans ce cas vous pourrez uniquement modifier les activités – Moodle et hors Moodle - associées à ce tag.

Pour supprimer un tag existant, cliquez sur le lien **Supprimer**. Un message apparaît sur votre écran et vous demande de confirmer votre choix.

## Paramétrer les champs

C'est dans cet espace que se trouve le système de pondération pour les suggestions. Chaque critère vaut un certain nombre de points. Plus le nombre de points est élevé, plus le critère est important dans le système de calcul des suggestions. Cette pondération peut être modifiée en fonction de vos besoins en cliquant sur le lien **Modifier**.

### Paramétrer les tags

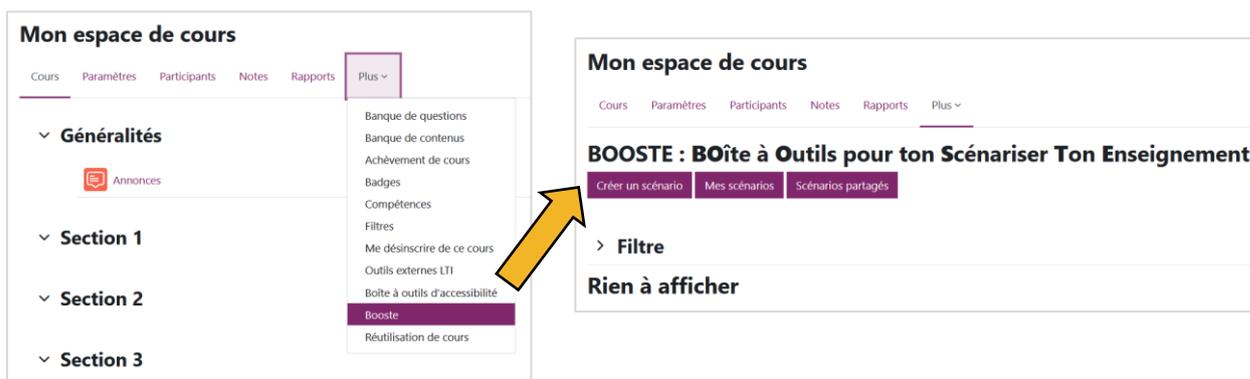
Paramétrer les scénarios | Paramétrer les suggestions d'activités | Paramétrer les activités hors Moodle | Paramétrer les tags | Paramétrer les champs

> **Filtre** Réinitialiser les réglages du tableau

Nom	Tag	Points	Action
Durée de l'activité	< 30 min   < 60 min   > 60 min	0	Modifier
Défi de l'enseignant	Améliorer le climat de la classe   Développer l'autonomie   Développer l'implication en dehors de la classe   Encourager le travail en groupe   Favoriser l'inclusivité Gérer l'hétérogénéité   Intégrer un ODD dans mon enseignement   Prendre en compte le RGPD   Rendre les étudiants actifs   Soutenir les étudiants en difficulté Suscite le questionnement   Autre défi	8	Modifier
Durée globale	Moins de 60 min   Entre 1h et 1h30   Entre 1h et 2h   Plus de 2h	10	Modifier
Format du cours	Cours magistral   Travaux dirigés   Travaux pratiques   Projet	3	Modifier
Discipline	Concevoir   EEA   Énergétique   Langues vivantes   Matériaux   Maths-Info   Mécanique   Organiser   Réaliser   Sciences de gestion	0	Modifier

## Démarrer avec BOOSTE

À partir d'un espace de cours, cliquez sur l'onglet **Plus** puis, sur **Booste** pour démarrer.



Vous arrivez sur la page d'accueil de BOOSTE. Lors de votre première utilisation votre espace est vide, celui-ci se complétera au fur et à mesure des scénarios que vous allez créer. Pour vous lancer dans la création de votre scénario, cliquez sur le bouton **Créer un scénario**.

## Ajouter un scénario

### BOOSTE : BOîte à Outils pour ton Scénariser Ton Enseignement

#### Ajouter un scénario

[Ajouter un scénario >](#) Tout replier

**Informations sur le scénario**

Cours: Mon espace de cours

Nom du scénario:

Partage du scénario:  Privé  Public

Discipline: Aucune sélection

Format du cours:  Cours magistral  Travaux dirigés  Travaux pratiques  Projet  Pas de format particulier

Modalité:

Durée globale:

Description:

**Public concerné**

Formation concernée:

Semestres d'études: Aucune sélection

Taille du groupe:

! requis

Dans ce premier formulaire vous communiquez des informations sur le cours que vous allez scénariser avec l'aide de BOOSTE ainsi que sur le public concerné.

**Remarque :** Le système de suggestions d'activités proposé par BOOSTE s'appuie sur des critères que vous complétez au fur et à mesure des formulaires. Plus il y aura d'informations, plus les suggestions d'activités seront au plus près de vos besoins et de ce que vous recherchez.

? Tout au long du processus de scénarisation, des balises d'aide vous guident si vous voulez en savoir plus un item à compléter.

Lorsque vous avez complété les différents éléments, cliquez sur le bouton **Étape suivante** pour passer à la suite.

**Remarque :** Votre progression est enregistrée automatiquement par le système, toutefois un bouton **Enregistrer** est disponible en cas de besoin.

## Paramétrer le scénario

### Défi de l'enseignant

Au début de ce second formulaire, choisissez au moins un défi dans la liste déroulante. L'idée du défi est de vous, vous inciter à faire évoluer ses pratiques afin de développer les apprentissages des étudiants. Vous avez également la possibilité d'ajouter un défi si celui-ci n'est pas dans la liste, en cliquant sur le bouton **Nouveau défi**.



### Acquis d'apprentissage visé

Ensuite, vous rédigez les Acquis d'Apprentissage Visés de votre enseignement, plusieurs éléments vous guident au cours de la rédaction :

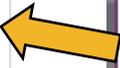
- Des exemples d'AAV rédigés qui s'appuient sur le canevas de rédaction d'un AAV proposé par l'UCL Louvain.
- La balise d'aide et le menu déroulant avec les 6 niveaux de la taxonomie de Bloom (version révisée)
- Des exemples de verbes associés à chacun des niveaux de cette taxonomie.
- Une liste de verbes plus exhaustive disponible via un lien URL.

La manipulation est à réaliser autant de fois que vous avez d'AAV à rédiger. Sachez qu'il vous est possible de modifier vos AAV, ainsi que de les supprimer si besoin.

Il existe 6 niveaux de taxonomie (BLOOM) :

- **Mémoriser** : Extraire les connaissances significatives issues de sa mémoire à long-terme.
- **Comprendre** : Construire la signification d'informations reçues (orales, écrites et graphiques).
- **Appliquer** : Exécuter ou utiliser une procédure dans une situation donnée.
- **Analyser** : Décomposer les parties constitutives d'un tout et déterminer les liens qui unissent ces parties entre elles et à une structure ou une finalité.
- **Évaluer** : Porter un jugement sur la base de critères et de normes.
- **Créer** : Assembler des éléments pour former un tout nouveau et cohérent, ou faire une production originale.

Source : Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212-218.



#### Acquis d'apprentissage visé

**Canevas de rédaction d'un acquis d'apprentissage visé**

Canevas 1 :

- Les [PUBRICS] seront en mesure de [COMPORTEMENT PAR UN VERBE D'ACTION] en montrant que [NIVEAU DE PERFORMANCE] lors que [MISE EN SITUATION].  
*Exemple : À l'issue de sa formation, les étudiants se seront appropriés un corpus de connaissances en sciences fondamentales et sciences de l'ingénieur, lui assurant une rigueur de raisonnement et une intelligence pratique en ingénierie mécanique, énergétique et industrielle.*

Canevas 2 :

- Les [PUBRICS] seront capables de [VERBE D'ACTION] [QUOI] afin de [POURQUOI] en [COMMENT] à [NIVEAU DE PERFORMANCE].  
*Exemple : À l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de s'approprier le rôle managérial de l'ingénieur et mettre en oeuvre les outils de gestion adaptés.*

Taxonomie de Bloom Mémoriser

Exemples de verbes à utiliser : Décrire Distinguer Identifier Nommer Rappeler Reconnaître

Liste complète des verbes

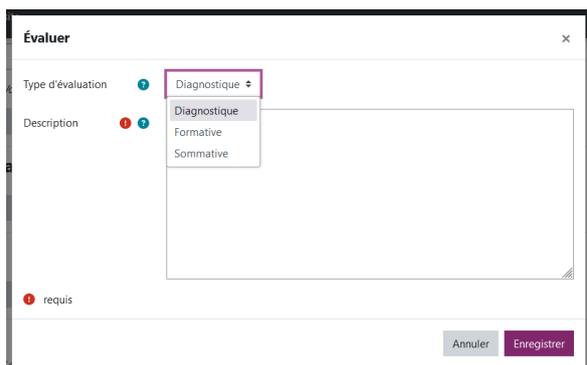
À l'issue du cours, les personnes étudiantes seront en mesure de :

Saisir un Acquis d'Apprentissage Visé

Annuler Enregistrer

## Évaluations

Ensuite, il s'agit de réfléchir aux évaluations que vous allez mettre en place dans votre enseignement.



Le menu déroulant liste les trois types d'évaluation, si vous avez oublié en quoi elles consistent, la balise d'aide vous donne des explications à ce sujet.

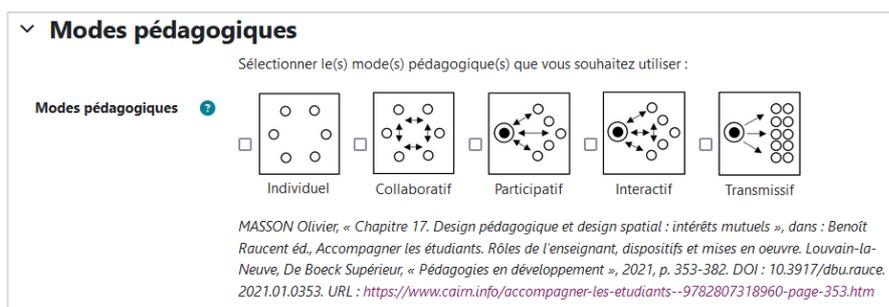
Le champ **Description** vous permet de donner davantage de détails (par exemple : date, durée, format, coefficient, documents autorisés, etc.) sur les évaluations mises en place.

Lorsque les informations sont complétées, cliquez sur le bouton **Enregistrer**.

## Modes pédagogiques

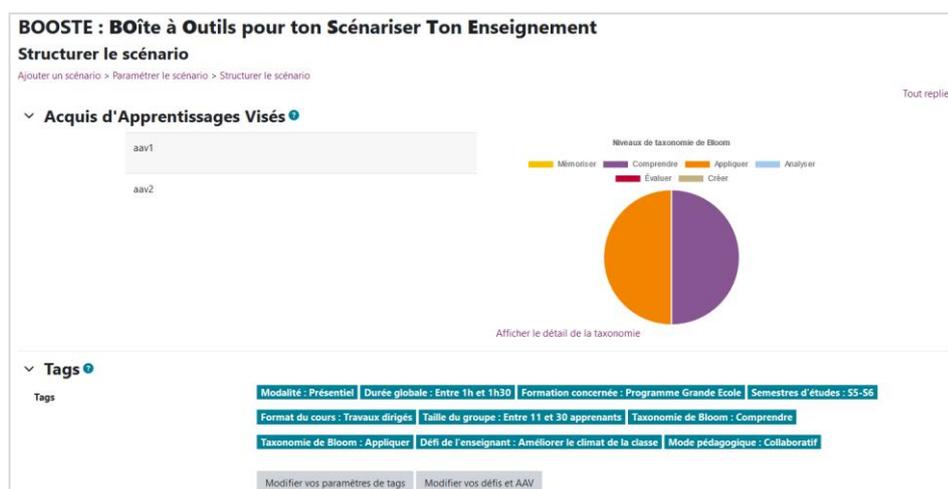
Choisissez le(s) mode(s) pédagogique(s) qui correspondent au plus près à votre style d'animation en cours. Selon votre choix, les activités suggérées seront différentes.

**Remarque : Afin de ne pas fausser les résultats des suggestions d'activités, nous vous invitons à sélectionner au maximum 2 modes pédagogiques.**



## Structurer le scénario

Pour ce troisième et dernier formulaire, vous obtenez un récapitulatif des Acquis d'Apprentissage Visés (AAV). BOOSTE affiche un aperçu visuel sur la forme d'un graphique des niveaux de taxonomie de Bloom mobilisés dans vos AAV. En-dessous, vous retrouvez la liste de tous les tags définis dans les formulaires complétés précédemment. À tout moment, vous pouvez modifier ces tags si besoin en cliquant sur les boutons **Modifier vos paramètres de tags** ou **Modifier vos défis et AAV**.



## Suggestions

Les suggestions d'activités ont été générées et sont répertoriées dans un tableau, avec la possibilité de les filtrer par niveau de taxonomie. La base de données de BOOSTE propose les activités Moodle ainsi que celles proposées dans les Vignettes de pédagogie active de l'école Polytechnique de Montréal.

Dans les bulles, vous avez le taux de pertinence de l'activité en fonction des tags choisis auparavant lors de la complétion des formulaires. Plus ce taux est important, plus il répond aux critères définis auparavant. Vous obtenez des informations complémentaires sur l'activité, en cliquant sur la balise ⓘ.

The screenshot shows the 'Suggestions' interface. On the left, there is a list of 10 activities with their relevance percentages: 1. Tableau vivant - Action, on tourne ! (87%), 2. Phillips 6.6 - Six personnes, six minutes ! (87%), 3. Questions guidées - Qui Quoi Quand Comment Pourquoi (87%), 4. Les bombes - Formule explosive ! (87%), 5. Graffiti collectif - Construction collaborative de solutions en groupe (87%), 6. Questions d'examen - C'est ça que tu devrais savoir ! (87%), 7. Test en temps réel (81%), 8. Chaise de l'auteur - J'aimerais avoir votre opinion (81%), 9. Devoir (77%), 10. Glossaire (77%). On the right, the detailed view for 'Tableau vivant - Action, on tourne !' is shown, including its description, Bloom taxonomy (Comprendre, Appliquer, Analyser), teaching challenge (Améliorer le climat de la classe, Encourager le travail en groupe, Rendre les étudiants actifs, Susciter le questionnement), pedagogical mode (Collaboratif, Participatif, Interactif), duration (> 60 min), course format (Cours magistral, Travaux dirigés, Travaux pratiques, Projet), modality (Présentiel), and group size (Moins de 10 apprenants, Entre 11 et 30 apprenants, Entre 31 et 60 apprenants).

## Scénariser mon enseignement

The screenshot shows the 'Scénariser mon enseignement' interface. It is divided into two steps. Step 1 includes a 'Page : Document de travail' and a 'URL : Un-Deux-Tous - Processus de réflexion/discussion en trois étapes'. Step 2 includes a 'Chat : Chat' and a 'Devoir : Rendu travail de groupe'. At the bottom, there are buttons for 'Enregistrer', 'Déployer', 'Étape précédente', and 'Index des scénarios'.

Après avoir reçu des suggestions, vous passez à la dernière étape de la scénarisation pédagogique de votre enseignement. Vous structurez votre scénario en ajoutant :

- des consignes (étiquette Moodle)
- des ressources (Moodle)
- des activités Moodle ou Hors ligne (cf. Vignettes de pédagogie active)

Vous pouvez intégrer de nouvelles étapes (équivalent des sections Moodle) et y ajouter des consignes, des ressources ou des activités.

The screenshot shows the 'Déployer' dialog box. It asks 'Je souhaite déployer le scénario dans :'. There are two radio buttons: 'Une section' (selected) and 'Plusieurs sections'. Below, there is a dropdown menu for 'Déployer sur' with 'Mon espace de cours' selected and a 'Rechercher' button. At the bottom, there are 'Annuler' and 'Enregistrer' buttons.

Enfin, vous pouvez déployer le scénario créé dans son espace de cours sur Moodle. En cliquant sur le bouton **Déployer**, BOOSTE vous propose de choisir un déploiement dans une ou plusieurs sections. Ce déploiement se fait soit dans le cours actuel, soit dans un autre de vos espaces de cours.

## Aperçu du scénario avant déploiement

▼ **Scénariser mon enseignement**

• **Etape 1** ⚙️

- Page : Document de travail
- URL : Un-Deux-Tous - Processus de réflexion/discussion en trois étapes

Ajouter une consigne | Ajouter une ressource | Ajouter une activité

• **Etape 2** ⚙️

- Chat : Chat
- Devoir : Rendu travail de groupe

Ajouter une consigne | Ajouter une ressource | Ajouter une activité

## Aperçu du scénario déployé dans l'espace de cours

▼ **Acquis d'Apprentissage Visés**

À l'issue du cours, les personnes étudiantes seront en mesure de :

- aav1
- aav2

▼ **Activités**

- Document de travail
- Un-Deux-Tous - Processus de réflexion/discussion en trois étapes
- Chat
- Rendu travail de groupe



Après le déploiement, vous constatez que plusieurs sections ont été ajoutées en en-tête de votre espace de cours. Vous retrouvez la liste des Acquis d'Apprentissage Visés ainsi que l'ensemble des consignes, ressources et activités que vous avez pu ajouter lors de la scénarisation pédagogique avec BOOSTE.

**Remarque : Le déploiement fonctionne également dans des espaces de cours ayant déjà des contenus.**

## Découvrir la banque de scénarios

C'est l'espace dans lequel sont centralisés les scénarios créés sur BOOSTE. Vous pouvez accéder à vos propres scénarios en cliquant sur le bouton **Mes scénarios** et consulter les scénarios publics conçus par d'autres utilisateurs de BOOSTE en cliquant sur le bouton **Scénarios partagés**.

**BOOSTE : BOîte à Outils pour ton Scénariser Ton Enseignement**

Créer un scénario | Mes scénarios | Scénarios partagés

> **Filtre**

Nom	Cours	Discipline	Description	Tags	Auteur	Modifié dernièrement	Action
Scénario test	Mon espace de cours	Energétique	Taxonomie de Bloom : Comprendre   Taxonomie de Bloom : Appliquer	Vous	11-02-2024	Modifier Supprimer Dupliquer	
Scénario test	Mon espace de cours	Langues vivantes	Modalité : Présentiel   Durée globale : Entre 1h et 1h30   Formation concernée : Collaboratif	Vous	11-02-2024	Modifier Supprimer Dupliquer	
test	Mon espace de cours	Concevoir	Modalité : Présentiel   Durée globale : Moins de 60 min	Vous	11-02-2024	Modifier Supprimer Dupliquer	

## Contacts

- **Nina LEPANNETIER**  
Ingénieure pédagogique – Service  
Pédagogie Numérique (ICIFTech – ENSAM)
- **Saïda MRAIHI**  
Responsable du Service Pédagogie  
Numérique (ICIFTech – ENSAM)



---

### Projet financé par :



### Projet porté par :



### Avec la participation de :

